|  |
| --- |
| **Résumé : Le modèle écosystémique de Bronfenbrenner** |

Urie Bronfenbrenner (1917–2005) a proposé une **théorie écosystémique du développement humain**.

Selon lui, l’être humain se développe toujours **en interaction avec son environnement**, composé de plusieurs **systèmes imbriqués**. Chaque système influence l’individu, directement ou indirectement, et ces influences évoluent avec le temps.

**Les grands principes :**

1. **L’enfant (ou l’individu)** est au centre : il n’est jamais isolé, mais en relation constante avec ses milieux de vie.
2. **Les systèmes sont interconnectés** : ce qui se passe dans un milieu (ex. la famille) peut affecter un autre (ex. l’école).
3. **Le temps** joue un rôle important : les changements vécus au fil de la vie transforment les interactions.

# Tableau synthèse : Modèle écosystémique de Bronfenbrenner

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau / Système** | **Définition** | **Exemples concrets** |
| Microsystème | Milieux immédiats dans lesquels l’individu est activement engagé. | Famille, école, amis, milieu de garde, équipe sportive. |
| Mésosystème | Interactions entre deux ou plusieurs microsystèmes. | Communication école-famille, soutien entre parents et enseignants. |
| Exosystème | Milieux qui n’impliquent pas directement l’individu, mais qui influencent son développement. | Lieu de travail des parents, services sociaux, médias, politiques scolaires. |
| Macrosystème | Ensemble des valeurs, croyances, normes et lois d’une société. | Culture, idéologies, système politique, traditions. |
| Chronosystème | Dimension temporelle qui affecte les autres systèmes. | Changements de vie (déménagement, séparation), contexte historique (COVID-19), évolution des technologies. |